

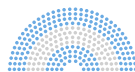


INFORME

DESAFÍOS ESTUDIANTILES



OBSERVATORIO
DE FAMILIAS Y JUVENTUDES



DIPUTADOS
ARGENTINA

CONVERSATORIO: DESAFIOS ESTUDIANTILES

A lo largo del año, hemos asumido el compromiso de escuchar las necesidades e inquietudes de las juventudes en torno a la educación. Las distintas realidades que atraviesan los y las estudiantes, obligan a la creación de espacios de diálogo abiertos y plurales donde se compartan ideas y proyectos basados en las propias experiencias.

En el marco de la celebración del Día del Estudiante, el Observatorio de Familias y Juventudes organizó un conversatorio con estudiantes secundarios de todo el país con el fin de promover iniciativas y trazar objetivos comunes que fortalezcan el sistema educativo.

El encuentro se realizó de manera virtual y contó con la participación de la **Mesa Federal de Centros de Estudiantes Secundarios (MeFeCes)** quienes, por medio de referentes de todo el país, expusieron sus ideas e inquietudes sobre el sistema educativo.

La Mesa Federal de Centros de Estudiantes está conformada por estudiantes secundarios de Argentina, quienes representan a las organizaciones provinciales, centros de estudiantes y federaciones provinciales de estudiantes. Su función es ser intermediaria entre los estudiantes de todo el país y diferentes entidades, como ser Ministerios, Organizaciones sin fines de lucro, Congreso de la Nación, etc.

Se abordaron diferentes temáticas que impactan en la educación:

- La ley de Educación Sexual Integral
- La ley del Centro de Estudiantes

- Leyes recientemente sancionadas en el Congreso Nacional: Educación Medio Ambiental y de Prevención contra el Grooming y Acoso Virtual.

Los referentes de la MeFeCes brindaron detalles sobre el trabajo que realizan alumnos y alumnas de todo el país en materia de Derechos Humanos, Educación Sexual Integral y Género, Medio Ambiente y Cultura y Arte.

Por último, se propusieron desafíos y se plantearon iniciativas que visibilicen las necesidades e inquietudes de las juventudes, que se promoverán conjuntamente entre el Observatorio de Familias y Juventudes y la Mesa Federal de Centros de Estudiantes Secundarios.

PARTICIPANTES

- Guillermo Navarro de Río Negro.
- María Alejandra Carou de Tierra del Fuego.
- Marisol Maidana de Misiones.
- Branko Jovanovich de Chaco.
- Andrés Policino de San Luis.
- Felipe Massa de Córdoba.
- Agustina de Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

EXPOSICIONES

Branko Jovanovich (Chaco)

Se abordaron cuestiones referidas al origen y a la labor desarrollada en la organización. La mesa fue conformada hace 2 años luego del arduo trabajo de varias generaciones.

En breve estarán desarrollando la Asamblea Federal de Centros de estudiantes en Tierra del Fuego, para debatir y conversar los temas que los atraviesan.

Se encuentran trabajando en la Campaña Reconnectades: Proyecto que tiene como finalidad, ir a buscar, encontrar, ayudar y asistir a estudiantes que hayan abandonado sus estudios durante la pandemia.

Guillermo V. Navarro (Río Negro)

Destacó la importancia de realizar este tipo de conversatorios desde espacios institucionales del Estado. Ya que permite poder acercar las problemáticas e incidir en la formación de políticas públicas que requieren los y las estudiantes.

Se comentó la campaña Reconnectades, donde se aborda, en conjunto con diversas organizaciones e instituciones, la deserción escolar y el abandono de las trayectorias educativas. En un primer momento, la campaña se iba a denominar “¿Quiénes nos faltan?”, partiendo de un paradigma claro, de desarrollar una campaña de jóvenes, para jóvenes.

María Alejandra Carou (Tierra del Fuego)

Destacó la oportunidad de poder compartir en estos espacios las distintas realidades y como fue transitar el gran desafío de la educación virtual, durante el contexto de pandemia.

La campaña Reconnectades, tuvo distintas repercusiones según cada localidad y provincia. Específicamente en la provincia de Tierra del Fuego, hubo un fuerte trabajo de la militancia para poder acercar las herramientas del Estado a cada estudiante.

Entre las necesidades que los atraviesan día a día, destacó poder reivindicar la salud mental y al acceso a la atención dentro de las instituciones.

Andrés Policino (San Luis)

Compartió las problemáticas que identifican necesarias de abordar en las escuelas.

Se destacó la importancia de incluir dentro de las currículas escolares, materias y talleres que brinden información y herramientas para conseguir el Primer Empleo y transitar la vida después del colegio.

Propuso que hubiera wifi gratuito en cada una de las provincias de la Argentina, y particularmente para los estudiantes. Compartiendo el servicio ofrecido en la provincia de San Luis, donde cada 10 cuadras hay un punto de wifi 3.0 de libre acceso. Dentro del espacio de preguntas, se consultó por cómo creen que desde los centros de estudiantes se puede persuadir a aquellos adolescentes y juventudes que no se encuentran escolarizados actualmente.

Agostina (CABA)

Destacó la importancia de poder conocer los motivos por los cuales niños, niñas y adolescentes abandonaron sus trayectorias educativas. Muchas veces ese motivo suele ser económico, familiar, laboral o social, entre otros.

Por otro lado, se reflexionó sobre el rol del colegio, llegando a la conclusión de que, la escuela debe trascender el lugar de aprendizaje para además convertirse en un espacio de contención y creatividad para niños, niñas y adolescentes.

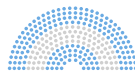
Por último, se agradeció el espacio brindado por el Observatorio de Familias y Juventudes por la oportunidad de ser escuchados y debatir sobre estas temáticas.

DESAFÍOS

- Reivindicar las leyes educativas ya existentes. En el caso de la Ley de ESI, que se vuelva una realidad en cada ámbito educativo.
- Llevar conectividad a todos/as los/las estudiantes del país.
- Fomentar un sistema educativo que potencie el talento de cada persona.
- Promover que la escuela trascienda su rol de aprendizaje y se convierta en un espacio de contención y creatividad para niños, niñas y adolescentes.
- Brindar herramientas para que los y las jóvenes sepan desenvolverse en la vida luego de finalizar sus estudios secundarios.



OBSERVATORIO
DE FAMILIAS Y JUVENTUDES



DIPUTADOS
ARGENTINA